



Lista di controllo «Dipendenza»

Molti fattori permettono di riconoscere un rischio di dipendenza. Di seguito sono elencati alcuni indizi che dovrebbero mettervi in allarme in quanto sintomatici di un possibile abuso di sostanze che creano dipendenza.

- Forti sbalzi di umore
- Ritiro, chiusura (introversione, sbadataggine, trasognatezza)
- Crescente disinteresse, apatia, calo della motivazione
- Calo della capacità di concentrazione e dell'attenzione
- Calo delle facoltà percettive, vuoti di memoria
- Sovradattamento, sfiducia in sé o eccessiva autostima
- Calo dell'affidabilità e della puntualità
- Aumento delle assenze (ingiustificate)
- Anomalie comportamentali quali atteggiamenti impulsivi, irritabili o aggressivi
- Prestazioni immotivatamente irregolari (nell'azienda o a scuola) o calo prolungato delle prestazioni
- Scarsa precisione o frequenti errori e piccoli incidenti dovuti a disattenzione
- Aumento della stanchezza e sonnolenza
- Alterazioni dello stato di salute generale (ad es. evidenti alterazioni del peso, insufficienza circolatoria, vertigini, tremori, ipersudorazione, occhi arrossati, pupille dilatate o ristrette) o trascuratezza nella cura del corpo
- Crescenti problemi interpersonali

È importante prendere sul serio i cambiamenti evidenti di un apprendista e indagare a fondo le cause delle difficoltà riscontrate. Come potete reagire se osservate le alterazioni sopra descritte? È bene:

- intervenire tempestivamente;
- cercare il dialogo con l'apprendista;
- fare presenti nel corso del dialogo le anomalie osservate, in particolare le alterazioni del comportamento sul lavoro e dell'efficienza; affrontare concretamente gli atteggiamenti indesiderati, esponendo dati di fatto sul comportamento anomalo invece di sospetti o supposizioni senza fondamento sul consumo di droghe;
- esprimere nel corso del dialogo preoccupazione per il benessere dell'apprendista;
- astenersi da accuse e dimostrare piuttosto interesse per la situazione dell'apprendista;

- offrire supporto e aiuto all'adolescente (ad es.: «Ho notato che ultimamente sei spesso in ritardo, svolgi gli incarichi con poca cura e commetti errori di distrazione. Inoltre, hai l'aria molto stanca. Sono preoccupato per te.»);
- trovare accordi vincolanti nel corso del dialogo;
- coinvolgere altre persone (ad es. genitori, direzione scolastica, superiori nell'azienda, centro specialistico) se gli sforzi compiuti non migliorano sufficientemente la situazione.