



Literatur

- Bosma, H. A. & Kunnen, E. S. (2001). Determinants and mechanisms in ego identity development: A review and synthesis. *Development Review*, 21, 39-66.
- Fend H. (1991). *Identitätsentwicklung in der Adoleszenz. Lebensentwürfe, Selbstfindung und Weltaneignung in beruflichen, familiären und politisch-weltanschaulichen Bereichen*. Bd. II. Bern, Stuttgart, Toronto: Hans Huber
- Flammer, A. & Alsaker, F. D. (2002). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Die Erschliessung innerer und äusserer Welten im Jugendalter*. Bern: Huber.
- Fuhrer, U. (2008). Jugendalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen. In: F. Petermann (Hrsg.), Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie, 6. Auflage. Göttingen: Hogrefe, S. 99-113.
- Giedd, J. N., Blumenthal J., Jeffries, N. O., Castellanos F. X., Liu H., Zijdenbos A., Paus T., Evans A. C. & Rapaport J. L. (1999). Brain development during childhood and adolescence: A longitudinal MRI study. *Nature Neuroscience*, 2, 861-863.
- Grob, A. (1997). *Kinder und Jugendliche heute. belastet – überlastet?* Zürich: Rüegger.
- Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). *Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag.
- Grotevant, H.D. (1998). Adolescent development in family contexts. In W. Damon (Series Ed.) and N. Eisenberg (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional, and personality development* (5 th ed.) (pp. 1097-1149). New York: Wiley.
- Harter, S. (1999). *The cognitive and social construction of the developing self*. New York: Guilford Press.
- Homan, B. & Benz, D. (2006). Denn sie wissen nicht, was sie tun. *Beobachter*, 2006 (1). http://www.beobachter.ch/dossiers/jugend-pubertaet/artikel/pubertaet_denn-sie-wissen-nicht-was-sie-tun/
- Hurrelmann, K. (1997). *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. Weinheim: Juventa.
- Jones, R. M. (1992). Ego identity and adolescent problem behavior. In G. R. Adams, T. P. Gulotta & R. Montemayor (Eds.), *Advances in adolescent development: Vol. 4. Adolescent identity formation* (pp. 216-233). Newbury Park, CA: Sage.
- Kaplow, J., Curran, P. J., Dodge, K. A. & The Conduct Problems Prevention Research Group (2002). Child, parent, and peer predictors of early-onset substance

use: A multisite longitudinal study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 30, 199-216.

- Klosinski, G. (1991). *Pubertätsriten – Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft*. Bern: Huber
- Kuntz, H. (2005). *Drogen & Sucht. Ein Handbuch über alles, was Sie wissen müssen*. Weinheim: Beltz.
- Largo, R. & Czernin, M. (2011). *Jugendjahre. Kinder durch die Pubertät begleiten*. Zürich: Piper.
- Mietzel, G. (2002). *Wege in die Entwicklungspsychologie. Kindheit und Jugend*. Weinheim: Beltz.
- Möller, C. (Hrsg.) (2012). *Internet- und Computersucht. Ein Praxishandbuch für Therapeuten, Pädagogen und Eltern*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Oerter, R. & Dreher, E. (2002). *Jugendalter*. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 258-318). Weinheim: Beltz-PVU.
- Remschmidt, H., Schmidt, M. & Poustka, R. (2006). *Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO*. Bern: Huber.
- Strauch, B. (2010). *Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern*. Berlin: Berlin Verlag.
- Uhlhaas, P.J., Konrad, K. (2011). *Das adoleszente Gehirn*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Waller, G. & Süss, D. (2012). Handygebrauch der Schweizer Jugend. SMS: Zwischen engagierter Nutzung und Verhaltenssucht. Forschungsbericht, April 2012. Departement für Psychologie: ZHAW.
- Welter – Enderlin, R. & Hildenbrand, B. (2012). *Resilienz: Gedeihen trotz widriger Umstände*. Heidelberg: Carl Auer Verlag.
- Zeltner, E. (2005). *Halt die Schnauze, Mutter!* Bern: Zytglogge-Verlag.